APRA *online*

El modelo educativo de APRA*online*

Una formación digital, rigurosa y profundamente humana



APRA*online* nace del encuentro entre la tradición humanista y la calidad académica de la APRA y la experiencia de **Anáhuac Online** en el diseño de la formación digital.

La tecnología amplía las posibilidades de la formación. La persona sigue siendo el centro del proceso educativo.

UNA FORMACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

Educar en línea es mucho más que poner contenidos a disposición

En **APRA*online*** el estudiante es protagonista de un recorrido en el que conocimientos, actividades, diálogo y evaluación se organizan para favorecer la comprensión, la capacidad de juicio y la aplicación.

La **flexibilidad** permite adaptar el estudio a los distintos contextos de vida; el **diseño didáctico** garantiza claridad y progresión; la **relación** con docentes, tutores y comunidad mantiene viva la dimensión personal del aprendizaje.

Los principios definen nuestra idea de educación. La metodología la traduce en una experiencia concreta, accesible y acompañada.

DOS DIMENSIONES, UN ÚNICO MODELO

1

MODELO EDUCATIVO

Integra visión, calidad académica y diseño digital en un único sistema formativo.

2

PRINCIPIOS Y VALORES

Definen por qué educamos así: centralidad de la persona, diálogo, búsqueda de la verdad, formación integral, apertura internacional y responsabilidad.

3

METODOLOGÍA

Traduce la visión en objetivos claros, contenidos progresivos, actividades, acompañamiento y evaluación.

LA EXPERIENCIA DEL ESTUDIANTE

Un recorrido progresivo

Cada experiencia **APRA*online*** acompaña al estudiante a través de pasos reconocibles y coherentes.

1 **COMPRENDER**
Adquirir conceptos, lenguajes y referencias fundamentales.

2 **PROFUNDIZAR**
Adentrarse en los problemas a través de fuentes, textos y materiales seleccionados.

3 **DIALOGAR**
Poner ideas y preguntas en diálogo con docentes, autores y otros estudiantes.

4 **APLICAR**
Transformar lo que se aprende en capacidad de análisis, juicio e intervención.

5 **EVALUAR**
Reconocer los avances a través de actividades, retroalimentación y evaluaciones.

El estudiante no es un simple destinatario de contenidos, sino parte activa del proceso de aprendizaje.

UN ÚNICO MODELO, EXPERIENCIAS FORMATIVAS DIVERSAS

Qué caracteriza un recorrido APRA*online*

Centralidad de la persona

Cada decisión didáctica parte del estudiante, de su dignidad y de sus posibilidades de crecimiento.

Rigor académico

Contenidos a cargo de docentes cualificados, con objetivos, fuentes y criterios de evaluación definidos.

Progresión didáctica

Contenidos y actividades se organizan para acompañar gradualmente hacia aprendizajes más complejos.

Relación y acompañamiento

Docentes, tutores y comunidad mantienen viva la presencia educativa también en el entorno digital.

Flexibilidad responsable

El estudio se adapta a los distintos contextos de vida dentro de una estructura clara y orientada a los objetivos.

Innovar no significa renunciar a la relación educativa, sino encontrar nuevas formas de hacerla posible.